

Tablo 1. Üniversite Bazında GZFT Listesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-Öğretim	1.Türkiye Cumhuriyetinin ilk Üniversitesi Olması 2.Alanında uzmanlaşmış çok sayıda öğretim elemanına sahip olması 3.Akademik ve kalite odaklı yaklaşım	1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması 2. 3.
Araştırma	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Hizmetler (1)	1. 2. 3.	1. Personel ve öğrenci servislerinin olmaması 2. 3.
Kurumsal Gelişim	1.Kanun ve Yönetmelikleri ilk uygulayan (pilot uygulama) Üniversite olması 2. 3.	1. Yönetim Bilgi Sistemi'nin tamamlanmaması 2. 3.
Girişimcilik (2)	1. 2. 3.	1. 2. 3.
	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim-Öğretim	1. 2. 3.	1. Üniversitenin fiziksel ve akademik alt yapısı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanların artırılması 2. 3.
Araştırma	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Hizmetler (1)	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Kurumsal Gelişim	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Girişimcilik (2)	1. 2. 3.	1. 2. 3.

(1) Hizmetler, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri haricinde; topluma sunulan hizmetler, sağlık hizmetleri, öğrenciye sunulan (barınma, beslenme, spor vb.) hizmetler,

Tablo 1. Üniversite Bazında GZFT Listesi

idari ve akademik personele sunulan hizmetleri kapsamaktadır.

(2) Girişimcilik, özel sektör, sanayi ve kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan her türlü iş birlikleri ile patenti alınan buluşların ürün ve hizmete dönüştürülmesi üzerine yapılan tüm iş ve işlemleri kapsamaktadır.

Tablo 2. Birim Bazında GZFT Listesi**Birim Adı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
-Öğrenci Bilgi Sistemimizin (OBS) kendi yazılım ekibimizin kontrolünde olması	-Yetersiz ödenekler
-Üniversitemizin tüm birimleri ile koordineli çalışılması	-Dağınık ve çok sayıda yerleşkemizin olması
-İş akış süreçlerinin tanımlanması ve Başkanlığımızın buna göre yapılanması	-Personel yetersizliği ve iş yükünün fazlalığı
-Kanun ve Yönetmelikleri çok iyi yorumlayan ve uygulayan aynı zamanda özveri ile çalışan personele sahip olunması	-Personel ücretlerinin, personelin verdiği emeği karşılamaması
	-Öğrenciler ile birebir çalışmanın verdiği stres
	-Çalışma alanlarının yetersizliği
	-Yabancı dil bilen idari personelin yetersiz olması
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
-Diğer Üniversiteler ile yapılan bilgi alışverişleri	-Öğrenci ve velilerden gelebilecek olumsuz davranışlar
-Ülkemizin Başkentinde oluşumuzun verdiği avantajlar (YÖK, ÖSYM, Maliye Bakanlığı) ve ulaşım kolaylığı	